

Приета с протокол № 1 от 16.09.2020 г. но ПС
Утвърдена със Заповед № 4-2338/17.09.2020 г. на директора

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
НА
ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ СВЕТИ
КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ с. Сеслав

За периода от 2020/2021 учебна година до
2023/2024 учебна година

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ“

Кратки исторически данни:

Училището съществува приблизително от 1938 г. Било е начално, после основно, след това пак начално. От 1993 г. е основно училище.

В училището се обучават 52 ученици, разпределени в 6 паралелки. В училището е създадена система за организация по всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите, осигурено е единство и непрекъснатост на учебно възпитателния процес. Правилното планиране на УВП бе решаващо условие за усъвършенстване качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в училището. Резултатите от УВР са задоволителни. Нередовното посещение на учебни занятия, несериозното отношение към поставените от преподавателите задачи, а също и завишените критерии на преподавателите за усвояване на общообразователния минимум са причина за сравнително ниските резултати от НВО и в края на изминалата учебна година.

Устойчиво се запазва тенденцията за намаляване броя на учениците. Динамичните демографски процеси, миграцията, честата смяна на местоживееене са в основата на този проблем, като тенденцията е за цялата страна и училището в Сеслав не е изолиран случай. На фона на намаляващия брой ученици имаме устойчив брой учители и нулево текучество. Учителите познават учениците и проследяват цялото им развитие от първия учебен ден до завършване на основно образование, което е предпоставка за една допълнителна загриженост и отделяне внимание на всяко дете.

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none">- Квалифициран педагогически персонал.- Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет.- Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците.- Привлекателна учебна среда – добре оборудвани кабинети.- Съвместна работа по проекти на учители и ученици.	<ul style="list-style-type: none">- Предоставяне на качествено образование.- Включване на учителите в различни форми на квалификация.- Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците.- Обновяване и възстановяване на дейността на Училищното настоятелство.- Изграждане на ефективно ученическо самоуправление.- Провеждане на индивидуални консултации с педагогическите съветници на ученици и родители.- Утвърждаване на традиции и символи на училището.
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
<ul style="list-style-type: none">- Понижаване на нивото на подготовка на новоприетите ученици.- Недостатъчно добре оборудвани специализирани кабинети.- Липса на добри условия за извънкласни	<ul style="list-style-type: none">- Недостиг на финансиране.- Намаляване на броя на учениците.- Намаляване на мотивацията за учене у учениците.- Недостатъчно познаване на

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
дейности. - Липса на съвременна спортна база. - Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация. - Ниска успеваемост на учениците на външно оценяване. Неучастие и невключване на ученици на олимпиади и състезания.	нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал. - Влошен психоклимат сред педагогическия персонал.

II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ОУ Св. Св. Кирил и Методий“ ДО 2024 ГОДИНА

МИСИЯ

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

2. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.

3. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.

4. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.

5. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.

6. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.

7. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

ВИЗИЯ

1. ОУ Св. Св. Кирил и Методий“ училище ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с два етапа на основна образователна степен:

- начален етап: 1. – 4. клас;

- прогимназиален етап: 5. – 7. клас, съгласно новата образователна структура.

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

3. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Ще приложим различните форми на обучение, заложи в новия ЗПУО – самостоятелна, индивидуална, дистанционна и комбинирана, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

5. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: психолог, ресурсен учител, логопед, екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

7. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.

8. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

9. Ще продължим да работим активно по проект „Подкрепа за успех“, като създадем цялостна организация, в която ще бъдат включени ученици и техните семейства, педагози, представители на Обществения съвет и на местните общности.

10. В следващия **4-годишен** период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като продължим да се включваме в програми, като „Училищен плод“, „Топло мляко“ и др. Ще продължим да организираме различни дейности през годините, като седмица на здравословното хранене на движението и т.н.

11. Ще продължим да обогатяваме материално техническата база в училище, спортната база и книжния фонд.

13. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на България, ще продължим да изучаваме факултативно английски език, ще дадем възможност за включване на учениците в различни извънкласни форми.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.
- Формиращо оценяване и самооценяване.
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- Висок професионализъм на педагогическия екип.
- Ефективна управленска дейност
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогатяване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- Разширяване на автономността на субектите в училище.
- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от наем на училищни земи, благотворителни базари на учениците.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения.

IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА ОУ Св. Св. Кирил и Методий“

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
----------	----------------	--------------------	-------------

1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Обновяване и оборудване на две класни стаи подмяна на вратите на всички помещения на втория етаж.	Делегиран бюджет и външно финансиране	септември 2023 г.
3.	Разширяване на видео наблюдението.	Делегиран бюджет	септември 2022 г.
4.	Изграждане на специализирана площадка за баскетбол.	Делегиран бюджет	септември 2023 г.
5.	Ремонт на външна спортна площадка, изграждане на съоръжения за различни видове спорт..	Собствени приходи, общинско финансиране	До 2024
6.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	постоянен
7.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
8.	Продължаване на работата по програми „Училищен плод“, „Училищно мляко“	Министерство на земеделието и Министерство на образованието	постоянен
9.	Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с читалището и представители на местната общност	Смесено финансиране	постоянен
10.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари	Дарения	всяка учебна година
11.	Провеждане на вътрешно училищно езиково състезание	самофинансиране	през всяка учебна година
12.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник,	Делегиран бюджет, 129 ПМС	постоянен
13.	Участие в проекти и национални програми	Финансиране от програмата	2020-2024

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.	1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: - повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри; - провеждане на целенасочен подбор на

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>- Формиращо оценяване и самооценяване.</p> <p>- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p> <p>- Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС.</p> <p>- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.</p>	<p>новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план на съответния предмет, притежаващи опит за реализирането на проекти;</p> <p>- приоритетно привличане на учители – бивши възпитаници на училището.</p> <p>2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация.</p> <p>3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други училища с цел обмен на добри педагогически практики.</p> <p>4. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия.</p> <p>5. Използване на интерактивни методи на обучение.</p> <p>6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети.</p> <p>7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение.</p> <p>8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците (тестове).</p> <p>9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети.</p> <p>10. Привличане в училище на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания.</p> <p>11. Съвместна работа по образователни проекти.</p> <p>12. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина.</p> <p>13. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.</p>
<p>- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.</p>	<p>1. Развиване на ученическото самоуправление в училище.</p> <p>2. Предприемане на мерки за намаляване</p>

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници.</p> <p>- Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p>	<p>на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информирание на родителите.</p> <p>3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители.</p> <p>4. Обогаляване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт (ИУЧ, ФУЧ, ФВС).</p> <p>5. Утвърждаване на традиции и символи на училището.</p> <p>6. Включване на ученици и родители в разработване на проекти.</p> <p>7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители.</p> <p>8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност.</p> <p>9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.</p>
<p>- Ефективна управленска дейност.</p>	<p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии. - Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система. - Изграждане на ръководен екип. - Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище.
<p>- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет. 2. Изработване на правилник за провеждане на ПС. 3. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс. 4. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите. 5. Провеждане на тиймбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.
<p>- Добро взаимодействие със социалната</p>	<p>- Изграждане на работещо и ефективно</p>

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.</p>	<p>Училищно настоятелство чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици.</p>
<p>- Материална база и допълнително финансиране.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по привличане на спонсори. 2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ. 3. Смяна осветлението и обзавеждането в класните стаи на горният курс 4. Естетизация на училищния двор. 5. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката. 6. Ремонт на физкултурния салон и съблекалните към него. 7. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи. 8. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи. 9. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения.